

AP 1 / LES CONSTRUCTIONS ENTRE DEUX [PROPOSITIONS]

AP : Définir une [proposition] et les différentes constructions entre deux [propositions]

Consigne

- Relevez ou passez en **rouge** le **Verbe** de chaque [proposition] du corpus 2 et relevez ou passez en **bleu** le **S** qui n'appartient qu'à ce **Verbe**.
- Rapprochez ensuite trois par trois les phrases qui se ressemblent.
- Classez-les ensuite selon la situation :
 - Deux [propositions] sont collées par une ponctuation faible (virgule, point-virgule, deux points).
 - Deux [propositions] sont collées par un « mot léger » qui n'empêche pas la seconde de « vivre seule ».
 - La seconde [proposition] semble ne pas pouvoir « vivre » seule : elle est « plombée » par un « mot lourd ».

Corpus

- Je sais : tu vis une aventure extraordinaire.
- Le navigateur rêve de l'aventure qui l'attend.
- La vieille Europe rêve d'inconnu, un explorateur découvrant un nouveau territoire.
- Colomb est surpris : il ne connaît pas ce continent.
- Les autochtones se demandent pourquoi les Européens approchent leurs côtes.
- Le navigateur rêve de l'aventure et elle l'attend.
- Les bateaux arrivent, les habitants les regardent.
- La vieille Europe rêve d'inconnu car un explorateur découvre un nouveau territoire.
- Tu vis une aventure extraordinaire et je le sais.
- Je sais que tu vis une aventure extraordinaire.
- Les habitants regardent les bateaux arriver.
- Les bateaux arrivent et les habitants les regardent.
- Les Européens approchent leurs côtes, les autochtones se demandent leur intention.
- Le navigateur rêve de l'aventure ; elle l'attend.
- La vieille Europe rêve d'inconnu : un explorateur découvre un nouveau territoire.
- Colomb est surpris car il ne connaît pas ce continent.
- Les Européens approchent leurs côtes et les autochtones se demandent leur intention.
- Colomb est surpris parce qu'il ne connaît pas ce continent.

Corpus

- Je **sais** : tu **vis** une aventure extraordinaire.
- Le **navigateur** **rêve** de l'aventure qui l'**attend**.
- La **vieille Europe** **rêve** d'inconnu, un **explorateur** **découvre** un nouveau territoire.
- **Colomb** est surpris : il ne connaît pas ce continent.
- Les **autochtones** se demandent pourquoi les **Européens** **approchent** leurs côtes.
- Le **navigateur** **rêve** de l'aventure et elle l'**attend**.
- Les **bateaux** **arrivent**, les **habitants** les **regardent**.
- La **vieille Europe** **rêve** d'inconnu car un **explorateur** **découvre** un nouveau territoire.
- Tu **vis** une aventure extraordinaire et je le **sais**.
- Je **sais** que tu **vis** une aventure extraordinaire.
- Les **habitants** **regardent** les **bateaux** **arriver**.
- Les **bateaux** **arrivent** et les **habitants** les **regardent**.
- Les **Européens** **approchent** leurs côtes, les **autochtones** se **demandent** leur intention.
- Le **navigateur** **rêve** de l'aventure ; elle l'**attend**.
- La **vieille Europe** **rêve** d'inconnu : un **explorateur** **découvre** un nouveau territoire.
- **Colomb** est surpris car il ne connaît pas ce continent.
- Les **Européens** **approchent** leurs côtes et les **autochtones** se **demandent** leur intention.
- **Colomb** est surpris parce qu'il ne connaît pas ce continent.

Fiche synthèse

Phrase simple

Proposition indépendante juxtaposée

Proposition indépendante juxtaposée

Proposition indépendante coordonnée

Proposition indépendante coordonnée

Proposition principale

Proposition subordonnée

Phrase simple

Le vis une aventure extraordinaire

Proposition indépendante juxtaposée

Proposition indépendante juxtaposée

[Les habitants amirant] [les habitants regardent]
[le vis] [le vis une aventure extraordinaire]
[le navigateur rière de l'aventure] [elle l'attend]

Proposition indépendante coordonnée

Proposition indépendante coordonnée

[le vis une aventure extraordinaire] [et je le vis]
[la ville Europe de d'inconnus] [un explorateur de son nom] [le vis]
[elle est surpris] [ce il ne connaît pas le continent]

Proposition principale

Proposition subordonnée

[le navigateur rière de l'aventure] [qui l'attend]
[le vis] [le vis une aventure extraordinaire]
[les habitants regardent] [les habitants amirant]

AP 2 / FONCTIONS DES PROPOSITIONS

AP : Fonctions des propositions

Consigne

- ▶ Classez les [propositions subordonnées] du corpus 1a selon la situation :
- La [proposition subordonnée] est **collée à un Verbe** : sa fonction est d'être « **Complétive** ».
- La [proposition subordonnée] est **collée à une [proposition]** : sa fonction est d'être « **Circonstancielle** ».
- La [proposition subordonnée] est **collée à un nom** : sa fonction est d'être « **Épithète** ».
- ▶ Relevez le mot précis auquel chaque [proposition subordonnée] se colle.
- ▶ Relevez ou passez entre parenthèses le mot subordonnant de chaque [proposition subordonnée] et rappelez sa nature.

Corpus 1a

- 01 [Je sais] [que tu vis une aventure extraordinaire] .
- 02 [Les habitants regardent] [les bateaux arriver] .
- 03 [Les autochtones se demandent] [pourquoi les Européens approchent leurs côtes] .
- 04 [Colomb est surpris] [parce qu'il ne connaît pas ce continent] .
- 05 [La vieille Europe rêve d'inconnu] , [un explorateur découvrant un nouveau territoire] .
- 06 [Le navigateur rêve de l'aventure] [qui l'attend] .

Consigne 2

- ▶ Découpez les phrases du corpus 3 en une [proposition principale] et une [proposition subordonnée] .
- ▶ Mettez entre parenthèses le mot subordonnant de chaque [proposition subordonnée] .
- ▶ Donnez toutes les informations nécessaires à l'analyse des 6 [propositions subordonnées] à l'aide de la CARTE 3.

Corpus 3

- 01 Des penseurs antiques disent que le ciel est infini.
- 02 Aristote pense que la terre occupe une position centrale.
- 03 Ptolémée regarde les constellations tendre vers l'Ouest.
- 04 Les philosophes observent les planètes tourner.
- 05 Des pythagoriciens veulent savoir si la terre tourne autour du soleil.
- 06 Platon demande à son ami mathématicien pourquoi les planètes ont des mouvements errants.
- 07 Des autorités condamnent Galilée parce que ses observations contredisent le géocentrisme.
- 08 Bien que l'observation directe infirme le géocentrisme, des scientifiques soutiennent cette opinion.
- 09 Galilée contredisant le géocentrisme, des hommes condamnent ses théories.
- 10 Des scientifiques soutiennent le géocentrisme, l'observation directe infirmant pourtant cette opinion.
- 11 Un scientifique polonais défend l'héliocentrisme qui place le soleil au centre de notre univers.
- 12 Un philosophe polonais qui a fait des observations précises bouscule les idées antiques.

Fiche synthèse

Proposition principale



Proposition subordonnée épithète

Proposition principale



Proposition subordonnée complétive

Proposition principale



Proposition subordonnée circonstancielle

